

年紀小的孩子愛聽父母的聲音，感受父母的愛，因此很適合進行親子伴讀，藉此建立情感聯繫。父母可選取有圖畫和簡單文字的故事與幼兒伴讀，縱使幼兒識字不多，但這是一個很重要的開始。小孩子會一面聽父母說故事，一面看著顏色和圖案，想像故事的景象和意思，學會認字及口語跟書面語的分別。

父母與幼兒伴讀時，可留意以下幾點，創造更有質素的親子時間。

與幼兒伴讀時應做的事	不應做的事
(1) 每天為孩子進行伴讀，讓閱讀變成習慣，成為孩子生活的一部分。	(1) 不應在孩子不感興趣時強迫他們聽故事。
(2) 因應孩子的專注能力，決定伴讀的時間。時間長短不是絕對的問題，問題在於雙方也應提起興趣。如有特別的安排，應先與孩子商量。	(2) 與孩子說故事時，避免單刀直入的開場，或急於把故事說完。
(3) 開始時，可先與孩子談一些關於故事題目或封面的話題。	(3) 向孩子提問問題時，不應取笑孩子的答案。
(4) 可向孩子提問一些與故事內容有直接關連的問題，讓孩子能直接說出答案，籍以增加成功感，例如：「你看看這是誰？」	(4) 避免問及一些孩子不快的經驗，或一些他們不懂得回答的問題。
(5) 盡量令孩子猜想故事的發展，籍以增加閱讀的趣味，可給予適當的提示，如：「你認為會不會……？」	(5) 孩子不懂讀或讀錯字時，不應露出不滿的情緒，或提出負面的責罵。
(6) 應為故事的結局作完美的修飾，籍此給予孩子安全感。	(6) 說完故事時，不應留下未解決的疑問。
(7) 按孩子的表現，鼓勵孩子讀出句子，讓他們體會口語跟書面語的分別。	
(8) 為孩子讀出他不懂或讀錯的字。	
(9) 在一段日子內重複閱讀同一個故事，不要天天新款。重複的故事令孩子更有安全感及成功感，而當同一故事閱讀了好幾遍甚至是幾十遍後，孩子對當中的字詞定有更深的印象。最終目的是希望孩子有「我懂閱讀」的心理因數。	

父母能夠在愉快的氣氛下與幼兒伴讀，是有效的親子溝通，亦是了解孩子性格和心智的最佳途徑。盡早讓孩子養成閱讀習慣，這對日後的語文學習和品性的培養有極大的幫助。

與其日後為子女的教育而煩惱，何不早點作好準備，做個精明的家長。